



Colegio Marista
DIEGO ECHEVERRÍA QUILLOTA



Plan de Gestión 2021

Orientación, Convivencia y Protección

Escuela Industrial Ernesto Bertelsen Temple de la
Fundación Diego Echeverría Castro de Quillota
Congregación Hermanos Maristas



Fundamentos

El plan del equipo de Orientación 2021de la Escuela Industrial Ernesto Bertelsen Temple de la Fundación Diego Echeverría Castro que a continuación se presenta contiene los lineamientos de Orientación destinados a dar respuesta al caminar de nuestro colegio en el área de la convivencia escolar y la protección hacia nuestros estudiantes, que deben ser siempre el foco de nuestro quehacer educativo.

La Ley sobre Violencia Escolar (en adelante LSVE) define la convivencia escolar como “la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes” (Art. 16 a). Esta “coexistencia armónica” implica reconocer y valorar las diversas experiencias, expresiones culturales, motivaciones, expectativas y formas de relacionarse que trae consigo la diversidad de sujetos que la componen: estudiantes, docentes, asistentes de la educación, sostenedores, familias y directivos.

Al reconocer la diversidad, debemos entenderla y gestionarla, para así ser una escuela que dé respuesta a las necesidades de nuestros estudiantes, en donde seamos garantes de sus derechos y de acompañarlos en ese camino de búsqueda y de crecimiento personal, fundamental a la hora de afrontar los desafíos de esta sociedad actual y cambiante. Estos nuevos desafíos nos llaman a trabajar en equipo, a unir fuerzas y energías, para entregar lo mejor a nuestros estudiantes, es por ello que es este plan se integran a los distintos equipos que participan en los procesos formativos de nuestros niños y jóvenes, razón por la cual el presente plan contiene las alianzas estratégicas con los equipos de pastoral y técnico pedagógico, utilizando como herramienta el Modelo Marista de Orientación, las bases curriculares de orientación, el plan estratégico Marista 2019 – 2025 , las políticas de convivencia escolar y las políticas de protección Maristas Sector Chile.



Colegio Marista
DIEGO ECHEVERRÍA QUILLOTA

Desde un proceso de reflexión permanente, en diálogo con nuestros estudiantes, familias, docentes y equipo nos sentimos llamados a:

- 1.- Ser garantes de nuestros estudiantes.
- 2.- A ponerlos siempre en el centro de nuestro quehacer educativo.
- 3.- En una actitud de servicio permanente.
- 4.- Promover la buena convivencia y el autocuidado entre todos los miembros de la comunidad.-
- 5.- Brindar espacios de contención que nos lleven al auto cuidado, el bienestar y la felicidad.
- 6.- Vivir el Carisma marista desde la espiritualidad, la misión y la vida compartida.

Dando respuestas a estos llamados a través de las acciones del Equipo de Orientación, convivencia y protección, las cuales son diseñadas por equipo de Orientación colegial, en estrecha colaboración con el equipo de orientación, PIE y equipo técnico pedagógico quienes se cruzan desde la formación integral de nuestros estudiantes y sus familias, dando respuesta al diagnóstico realizado.



Colegio Marista
DIEGO ECHEVERRÍA QUILLOTA

Diagnóstico

De acuerdo con el acontecer del año 2020 hemos realizado el siguiente diagnóstico con propuestas que nos ayuden a dar respuesta a este nuevo escenario.

Estamos transitando por tiempos difíciles, una pandemia mundial que nos ha llevado al confinamiento, a la ruptura de viejos paradigmas, al desafío de reinventarnos.

Al estar en nuestros hogares, muchos de nosotros solos y con un sin número de responsabilidades nos enfrentamos a estados de angustia, soledad y miedo al ver un escenario que de certeza solo tiene la incertezas.

Nuestros estudiantes y sus familias no están ajenos a esta realidad y desde un proceso reflexivo y dando respuesta a nuestro llamado carismático nos sentimos desafiados a ser oportunidad para nuestros niños y jóvenes, explorando nuevos saberes, experimentando nuevas prácticas y siendo autodidactas en el acompañamiento integral de cada uno de nuestros estudiantes.

Problemas detectados año 2020



- ✚ Crisis emocionales por parte de Estudiantes, familias y docentes en respuesta a la situación vivida por Pandemia.
- ✚ Labilidad emocional por parte de todos los integrantes de la comunidad educativa.
- ✚ Ausencia de equipo de Orientación en Consejo de profesores.
- ✚ Falta de material para las tutorías y hora de Orientación del año completo.

Necesidades detectadas año 2020

- ✚ Presencia de los integrantes del equipo de orientación en fechas calendarizadas y de conocimiento de la comunidad, como: consejo de profesores, tutorías, escuelas para padres y consejo escolar.
- ✚ Involucrar a todos los integrantes de la comunidad educativa en actividades que tengan relación con el acompañamiento emocional.
- ✚ Contar con fichas y material para tutorías y hora de orientación anual.



Colegio Marista
DIEGO ECHEVERRÍA QUILLOTA

Objetivos Generales 2021

Promover y modelar una convivencia inclusiva y respetuosa en todas las instancias y espacios de la vida escolar, donde prime el auto cuidado y la gestión de nuestras emociones.

Coordinar trabajo con las diversas redes de apoyo internas: tutores, Centro de estudiantes, Centro General de Padres y Apoderados, PIE, equipo de solidaridad; y externas para dar respuesta a las necesidades de nuestros estudiantes y sus familias.



Colegio Marista
DIEGO ECHEVERRÍA QUILLOTA

El equipo de Orientación, convivencia y protección 2021 está conformado por:

Olga Oyaneder Ramírez

Profesora Educación General Básica
Psicopedagoga y Educadora diferencial.
Apoyo en seguimiento de casos.

Diego Andrés Solís Valencia

Profesor de Educación física
Mención en bienestar humano.
Encargado de promover la sana convivencia y vida saludable dentro del colegio.

Camila Pabla Steel Bouza

Psicóloga, licenciada en psicología
Diplomados:
Gestión educacional
Sexualidad y afectividad
Selección y reclutamiento de personal
Certificación en grafología.

Macarena Alejandra Tapia Lagos

Educadora de Párvulos licenciada en educación.
Orientadora Educacional, vocacional y laboral.



Mediadora familiar

Coordinadora equipo de Orientación, convivencia y protección DEC.-

Carta GANTT

Subdimensión	Actividades	Fecha de ejecución	Medios de verificación	Responsable de la actividad
Formación	Talleres de formación para estudiantes de 1 medio a 4 medio en alianza con equipo de evangelización explícita.	Mayo a Diciembre 2021	Agenda De talleres de cada nivel. Calendarización de fechas de talleres.	Macarena Tapia Lagos
	Programa de apoyo a las tutorías, con temáticas fundamentales para los desafíos de hoy como son el autocuidado, cyberbullying adicciones, sexualidad e internet y pensamiento crítico. Dirigido a estudiantes desde pre kínder a cuarto enseñanza media.-	Marzo a Noviembre 2021	Plataforma educomlab.	Macarena Tapia Lagos



	Fortalecer habilidades socioemocionales en docentes y asistentes de la educación para afrontar la incertidumbre y el cambio y ser un mayor apoyo a nuestros estudiantes, con el apoyo de Fundación Conexiones.-	Mayo a julio 2021	Lista de participantes. Calendarización de la actividad. Invitación viameet	Macarena Tapia Lagos
Convivencia	Implementar talleres formativos de convivencia y liderazgo para un representante de cada curso, el cual deberá ser expuesto y guiado en conjunto con su tutor para así promover la participación de todos los estudiantes.	En los meses de: ✓ Junio ✓ Agosto ✓ Octubre	Lista de participantes. Agenda de la sesión realizada.	Diego Solís
	Sociabilizar a través de: Boletines, talleres y encuestas políticas de protección 2020.-	Marzo a noviembre 2021	Mail Ppt de taller Boletines Encuesta	Macarena Tapia
	Difundir y sociabilizar el Manual de Convivencia Escolar 2021 en la comunidad	Abril 2021	PpT Lista de participantes	Camila Steel



	educativa para que todos sus integrantes tengan un lenguaje común respecto a la buena convivencia y las diversas actividades que se realizan en el colegio, culturales, deportivas y académicas para favorecer la sana y armónica convivencia escolar.		Calendarización de actividad	
	Recordar conducto regular para la derivación de casos y su posterior retroalimentación, enviándolo vía mail a los miembros de la comunidad educativa.	Marzo 2021	Afiche acerca de conducto regular de derivaciones. Mail enviados con conducto regular de derivaciones 2021	Macarena Tapia Lagos
	Seguimiento de casos. Mantener registro al día de los casos que fueron derivados al equipo de Orientación y están siendo tratados por psicóloga/ del equipo.	Marzo a diciembre 2021	Drive de los casos	Camila Steel
Participación	Desafíos deportivos y/o actividades por la sana	Mayo a diciembre 2021	Calendarización Meet	Diego Solís



	convivencia ya sea en formato online o presencial.	2 veces al semestre por ciclo.	Lista de participantes Fotografías	
	Creación y diseño de afiches y cápsulas para promover el compañerismo dentro del colegio, actividad acompañada por representantes de cada curso.	1 vez al semestre.	Propuesta de los alumnos. Fotografías Afiches y video promoviendo el compañerismo y buen trato.	Macarena tapia Lagos
	Conversatorios dirigidos a conocer cómo perciben los estudiantes la vida colegial.	1 vez al semestre para cada ciclo.-	Lista de participantes Calendarización de la actividad Fotografías.	Diego Solís

6.- Seguimiento y evaluación del plan de trabajo.



Colegio Marista
DIEGO ECHEVERRÍA QUILLOTA

Evaluaremos:

- Cumplimiento de los objetivos propuestos
- Cumplimiento de las acciones planificadas.
- Nivel de satisfacción de nuestros interlocutores a través de encuestas.